ЖШС «Творческий центр Шабыт»
Балабақша директоры
Г.Н.Кожербаева _____
№ 1педагогикалық кеңесте бекітілді:
«__» ____2024жыл

Вариативік компанент перспективалық жоспар

Тақырыбы: «Көңілді математика»
«Балауса»МАД тобы

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (2016 жылғы 13 мамырдағы №292 ҚР Үкіметінің қаулысы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша) сәйкес жалпы білім беретін мектептердегі мектепалды даярлық сыныбына берілген 4 сағат вариативтік компонентті жүзеге асыру бағытында 1 сағаты А.Аменованың «Логика» мектепалды даярлық тобына арналған әдістемелік құралы негізінде жоспарланды. (АӘК сараптама кеңесі, 21.02.2017 ж №2 хаттама)

"Көңілді математика" оқу пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруіне және тиісті дағдыларын қалыптастыруына мүмкіндік жасау. Бұл оқу пәні қоршаған ортаны бейнелеу мен түсіну тәсілі ретінде қабылдауды дамытуға бағытталған және білім алушылардың қабылдауы мен танымын кеңейтуді, математика ғылымына қызығушылығын талап етеді

Мақсаты:

- Математикалық байланыстар мен байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру.
- Балаларды көрнекті-бейнелі ойлауын жаңа деңгейге көтеруге , олардың жалпы ойлау қызметін дамыту.
- Көзбен көріп, іштей есептеуге үйренеді, олардың көз мөлшер, пішінді шамалау жылдамдығын арттыру.
- логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;

Міндеттері:

- Меңгерулеріне лайықты жаттығулар, өздігінен орындайтын тапсырмалар, практикалық жұмыстар, логикалық ойын дамытатын, баланы жазуға жаттықтыратын, шығармашылық қабілетін оятып, пәнге қызығушылығытын арттыратын жаттығулар жүйесі алма-кезек, әр түрлі деңгейде беріліп жүзеге асырылып отырылады.

Күтілетін нәтиже:

- Заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Балалар заттарды салыстыра біледі. Реттік және есептік санауды жаттығады. Заттардың өлшем, материал секілді қасиеттерімен танысады. Заттардың үлкен және кіші санын анықтайды.
- Заттарды топқа бөліп үйренеді. Ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. Ой-қиялы,шығармашылығы дамиды.
- Өз бетімен жұмыстану дағдылары қалыптасады.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі аптасына – **1 сағат, барлығы – 36 сағат.**

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы **60 минут.**

Көңілді математика

Тақырыптық күнтізбелік жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағ\ саны
1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1
2	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	1
4	Заттарды топқа біріктіру.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	1
5	Сол жақтан – оң жақтан.	Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	1
6	Уақыт реттілігін анықтау.	Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1
7	Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режімі мен оны сақтау	1

		қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	
8	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	1
9	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.	Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.	1
10	Құрақ көрпе	Геометриялық пішіндерді қайталай отырып, үлгі арқылы құрақ көрпені құрастыру. Қазақтың салт – дәстүрімен, тұрмыс-тіршілігімен таныстыру, отансүйгіштікті тәрбиелеу.	1
11	Бір. Көп. Саны мен цифр.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1
12	Қанша?Неше?	Дидактикалық ойындар арқылы жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1
13	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1
14	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1
15	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1
16	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды артық, кем және «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1
17	Амалдар	Санамақ арқылы балаларды «+» және «-» белгілерімен таныстыру.	1
18	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1

19	Қанша көжек?	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	1
20	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1
21	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1
22	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1
23	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1
24	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрын бекіту	1
25	0 цифры.	0 цифрымен және сандық қатардағы орнымен танысу.	1
26	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	1
27	"Адасқан сандар" д/о	Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру;	1
28	Үлкен- кіші	Балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы	
29	Моншақтар	Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Көрсетілген сан бойынша сымға я жіпке моншақтарды тізбектеп жинау	1
30	Дымбілмес және сандар	Сандарды қайталау, бекіту, тұра және кері санауды үйрету	1
31	Теңгемен танысу.	Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-	1

		мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	
32	Теңге алу	Балаларға тапсырма арқылы аталған теңгені алуды ұсыну, сандарды қайталау.	
33	Дүкен д/о	Балаларға дүкенге барып зат алуға ұсыну. Ұлттық валюта теңгемен есептесуді үйрету. 1-10 дейін сандарды қайталау	
34	Ауыр - жеңіл	Заттарды салмақтарына қарай ауыр- жеңіл деп анықтауға үйрету	1
35	Көп – аз	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту. Салыстыруды үйрету	1
36	Көңілді пішіндер. Танграм Қорытынды сабақ	Геометриялық пішіндерді қайталау. Сайыс сабақ.Өткен білімдерді қорытындалау.	1
	Барлығы:		36