Бекітемін
10.10.22
Ынт

| ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,** мектепалды сыныбы) | «Шабыт» балабақшасы. | | | | |
| Топтың атауы | Кіші топ | | | | |
| **Тобы, топтың реттік саны, атауы** | «Ботақан» тобы | | | | |
| **Балалардың жасы** | **2-3 жасар балалар** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Турлыбекбаева Раяз | | | | |
| **Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** | **10.10 - 14.10.2022 ж.** (қазақ-ы) | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| | | | | | |
| **Күн тәртібі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес** | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **беру** | көгөніске деген аллергиясы жөнінде". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | "Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) | "Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) | "Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) | "Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) | "Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы **өсімдіктер тұрған** ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл |
| | бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. | бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. | бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сүртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза). | ылғалды жүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. | аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. |
| | **Алма** нақпішіндерімен **ойнату.** Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды | **Қияр** нақпішіндерімен **ойнату.** Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға | **Сары банан** нақпішіндерімен **ойнату.** Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, | **"Көгөністер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: | **"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қуанышты ән Балалар ойнайық, Добым ол да дөңгелек. | бөленуге ынталандыру. *"Қияр" (ұрық жақтаулар тақпағы).* Қияр, қияр, шет-тыныш Күйрығыңды кеміріп Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев | тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. нақпішіндері немесе суреттері. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. | көгөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар! | нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, шиенұшы, Әрма. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)**<br>1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).<br>2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.<br>2–1 оң иықты көтеру;<br>2–2 б.қ. келу;<br>2–3– сол иықты көтеру.<br>2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау).<br>3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру.<br>3–1– 3 рет секіру;<br>3–2 – б.қ. келу;<br>3–3– 3 рет секіру;<br>3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**<br>- Алақай! Алақай!<br>Барамыз дастарқанға қарай:<br>Бөткамыз дәмді, ащы қақ.<br>Бармайық тәтік.<br>Ақырын шайнаймыз.<br>Д. Ахметова | | | | |
| іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділіктеқатымды қарым-қатынасқа, ынтымақтастық ақуалын құруға үйрету мақсатында бөсендету қабілетіне салмақты түрде жаттығуларын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)<br>"Біз шалқандай өстік".<br>Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.<br>- Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),<br>Күнге қолды создық (жоғары созылу).<br>Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),<br>Қайта жерге отырдық (қайта отыру).<br>Д. Ахметова | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру.<br>"Құмырсқалар секілді еңбектенеміз".<br>Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу | Музыка.<br>"Күз сыйлаған топ-топ".<br>Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық | Дене шынықтыру.<br>"Еңбектейік, ерінбейік".<br>Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар | Дене шынықтыру.<br>"Нан қадірі".<br>Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу | Сурет салудан **ойын-жаттығу.**<br>"Алма".<br>Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; [illegible] қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. | шығарманың мағынасын түсіну қабілетін [illegible] "Қа[illegible] | қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; [illegible] балалардың эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. | қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай [illegible] балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. | нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек [illegible] қалам ұстауға үйрету; қылқаламмен сағының жаққан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". |
| **2- таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** | | | | |

| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Сары<br>ау | Көк аспанды<br>бақылау. | Бұлт<br>бақылау. | Жел<br>Мақсаты: Балаларды, | Ағаштарды<br>бақылау. |
| | құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Үшты талдан жапырақ Сарғайып көбелек секілді. Ағаштар жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген | Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды күрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, | құрғақ, жаңбыр жауатынын байқату. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? | байланыстыққа. сөзбен Тұрақты сөзбен Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды | танықтыру, ағаштарды қарап, ерекшеліктерін, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жапырақтарды ағаштан теріп, жерге | еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбі" бесігінде өскен" ойыны. | Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды | ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға | түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарының піскен дарын жинаймыз. Еңбекке баулу |
| | жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" | қимыл үйрету, эмоция дамыту. - Сәбі бесікте өскен бақ ішына тұру, қолдар көтеру) Жүйесіз жүгіруге (шеңбер бойлап отыру) (қайта аяққа тұру) | тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Бала қарын "күн" және "жаңбыр" | бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркем сөздерді бастайды. | ересектің үлгісіне сай, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тонтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмалар пісіпты" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды |
| | сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын қалыптастыру. - Табақшада жатты құмалақтар, | (қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік | дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – | - Бау бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы | көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Барлығы бірдей, доп- | созу, мандай терін | жаңбыр жауды. | (екі қолды жоғары | алманың жеміске |
| | "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. | Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. | Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал | да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. |
| | | | | | отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Күз келді, тез жинандар,<br>Кеш қалып жинандар.<br>шеңберге тұрып,<br>шеңбердің бойымен қимылдауға баулу;<br>ептілікті дамытуға,<br>достыққа тәрбиелеу. |
| Серуен | | | | | |
| Еңбек | | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары.<br>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.<br>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).<br>Мөлдір су, мөлдір су!<br>Сен менің бетім жу.<br>Отты көзім ойнасын, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | екі бетім жайнасын.<br>Күлкі кетпей ернімнен,<br>Тісім тастан таймасын!<br>Ұ. Ерғалиев, М. Әлімбаев | | | | |
| | Балаларды кірігіптің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін | ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу.<br>- Балалар, ал қазір | **"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.**<br>Мақсаты. Балаларға | зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.<br>"Не жасырдым?" жаттығуы. | **өсірейік" шеңбер ойыны.**<br>Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттыру;<br>қолдарының ұсақ<br>моторикасын,<br>байқағыштығы мен<br>зейінін, түйсіну<br>[illegible]<br>мул[illegible] көру.<br>Мақ[illegible]<br>Бала[illegible]<br>эмоци[illegible]<br>жетіл[illegible] пен<br>[illegible] | сендер мына тібекте<br>пішіндер қалай<br>орналасқанына<br>қарап, өз кілемдеріңе<br>солай саласыңдар.<br>[illegible]<br>қыз[illegible] көк<br>дом[illegible]<br>дом[illegible]<br>дом[illegible]<br>қызыл [illegible] + көк<br>[illegible] | жарма туралы<br>алғашқы түсініктер<br>беру; қолдың ұсақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br>[illegible]<br>П[illegible]<br>қо[illegible]<br>са[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] алдарына төкпеуін<br>қадағалау керек. | **"Көгөністер"**<br>мультфильмін көру.<br>Мақсаты.<br>Балалардың<br>эмоцияларын<br>[illegible] | ойын сөздерін бірге<br>айтуға ынталандыру;<br>тілін, жаттығуда<br>жағымды әсерлерді<br>алу қабілетін дамыту.<br>[illegible]<br>Ортадан артқа, артқа<br>[illegible]<br>Пах! Шарымыз<br>жарылды!<br>[illegible]<br>балалар педагог<br>соңынан<br>қимылдарды<br>қайталап жүреді.<br>"Пах" және "Пш"<br>дегенді балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қайталатып айтқызу қажет. |
| Балалармен жеке жұмыс | Тақпақты мәнерлеп оқу.<br>- У[illegible]<br>[illegible]баев | Қияр нақпішіндерімен ой[illegible]<br>[illegible] шыққан<br>Құйрығынды көмдеп.<br>[illegible] Ерғалиев, М. [illegible]баев | "Күз". Қ. Мырзалиев<br>Ш[illegible] жиегі<br>[illegible]<br>Жоқ ша[illegible] | - Жаңбыр жауса қалаға,<br>Алыс жатқан ауылға.<br>Су төл[illegible]<br>шалп[illegible]<br>[illegible]<br>Секкылай[illegible]<br>шатырға.<br>Там-там-та[illegible]<br>Там-там-та[illegible]<br>Кім шыдайды<br>суыққа?<br>Д. Ахметова | - Алдымызда ұзынша,<br>Жайылып тұр<br>[illegible] |
| [illegible] | [illegible] (дербес қимыл әрекеті) | | | | |
| Кешкі ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, | | | | |

| | |
|---|---|
| **әрекеті** (баяу | кейіпкерлердің сөздерін қайталау. |
| қимылды ойындар, | Кесілген суреттерді бір тұтаска жинау ойындары (2-4 бөлік). |
| | Ұяшықтарға ішіндерді салу ойындары. |
| | Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. |
| | Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау қейін кәбілеттерін дамыту. |

анықтау ғана қалады."

**ұсақ** қол моторикасын дамыту)