Бекітілді
09.07.2024ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шабыт»балабақшасы
Топ ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі 08.07 - 12.07.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Джолаева Моншак

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды далада қабылдау. бір-бірлерімен сәлемдесу, үлкендердің ескертуінсіз сәлемдесу біліктіліктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ата-аналармен және балалармен өздерін қалай сезінетіндері, демалыс күндерін қалай өткізгендері, ненің ұнағаны, ненің қызықты болғаны жайлы әңгімелесу, көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жаткызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Астана күні**	**"Ойыншықтарды жөндеу".** Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтарды жөндеуге тарту; ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Ойыншықтарды орындарына жинау".** Мақсат-міндеттер: өз бетінше топ ішіндегі тазалықты біліктіліктерін жетілдіру. Топтың тазалығын реттеу (ойыншықтарды, құрылыс материалдарын жинау). Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу, еңбекке баулу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Өсімдіктердің жапырақтарын сүрту".** Мақсат-міндеттер: жапыраққа қолды батырмай, дымқыл шүберекпен ұқыпты сүрту, гүлдерді аялауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа салуға үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**
		«Әке көрген ок жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатка айту челленджі.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық	**"Сөз магынасы" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өз ойын нақты жеткізуге, заттың ерекшелігін сипаттай отырып, оның қолданылуының негізгі түрін көрсете білуге үйрету. Балаға сөздің магынасын түсіндіруді ұсыну: "велосипед", "пышақ", "қалпақ", "доп", "хат",	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатка айтудан сайыс ұйымдастыру; **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты Суреттері сәйкес келетін карточкалардың бірін қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар **"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға	сайысын өткізу. **"Адымдар" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілді дамыту. Сипаттау: екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Олардың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады, қажет сөзді атап, адым жасауға болады. Болу сызығына бірінші жеткен топ, жеңіске жетеді. **"Қызалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды жыбырлату) Бір - саусақ, қызалдақ, Екі - саусақ, қызалдақ, (Саусақтарды кезегімен жұдырықтан шығарып отыру) Үш, төрт, бес саусақ, Барлығы да қызалдақ. (Қолдарды тік ұстап, айналдыру) Қолда бір шоқ қызалдақ, (Алақандарды өзара уқалау) Шапалақ қақ, шапалақ. (Шапалақтау) Д. Ахметова.	"қолшатыр", "жастық", "шеге", "есек", "тауһартас", "біріктіру", "күрек", "қылыш", "ынтайсыздық", "ержүрек", "батыр", "өлең" және т. б **"Жау, жау, жанбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жанбыр туралы түсініктерді тиянақтау, көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жанбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің екпен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. **"Бақшада ма, бақта ма?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түрлі жидектер жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорларын кеңейту, зейіндерін дамыту. Сипаттау. Әр бала, кез-келген жидектің жартысы бейнеленген суретті таңдайды және суреттейді, екінші жартысы ұстаған бала шешуін тауып, өзіне алады, егер қарсыласы таппаса, онда карточка өзінде қалады Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-қ к серек», «Аркан	жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы: Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бұркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. **Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді".** Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға үйлендіру; жаз мезгілне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін құшақтау) Қандай әсем, караса. (Қолды екі жаққа жаю)

		ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады).		тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ»	Мұнда әсем түймедақ, (""Түймедақ"" - балалар ортаға шығып,қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша. Көбелек пен аралар (""Аралар"" мен ""көбелектер"" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бұлдірген бар қызарған (""Бұлдіргендер"" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны. Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кел, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сүк саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова.
Ертеңгілік жаттығу	Оятуға қуанышты, эмоционалды жағдай орнату, ағзаның барлық мүшелері мен жүйелерінің қалыпты жұмыс істеуін дамыту. Кешенді жаттығу. Ал балалар, тұрайық, Алаканды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Үйқымызды ашайық. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Қолды көбік пайда болғанша сабындау, мұқият шаю, құрғақ етіп сүрту дағдыларын пысықтау. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**"Жидектер жинау" ойын-жаттығуы.** Максат-міндеттер: түстерді (жасыл, қызыл) қабылдауды, ұсынылған түстердің аталуын ажырату және сойлеу кезінде қолдану біліктіліктерін дамыту.	**Әнтімелеу: "Бау мен бақша".** Максат-міндеттер: бау және бақша өсімдіктері жайлы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру, бау-бақшадағы мезгілдік жұмыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, еңбекке баулу.	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру, есте сақтау, сойлеу қабілеттерін дамыту "Төрт досым" Төрт досым жанымнан өткен Жаз, күз, қыс және көктем Ұмытпаймын не бүгін, не ертең "Жаз, күз, қыс және көктем"	**"Жаз" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды карастыру.** Максат-міндеттер: жаз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер жайлы түсініктерін кеңейту, жазғы табиғат сұлулығына деген жағымды-эмоционалды қарым-қатынас қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** Ы. Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" (әнтімесін оқу, мазмұны бойынша әнтімелеу) Максат-міндеттер: Балаларды өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету; анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру, өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту, анасына деген құрмет сезімге тәрбиелеу.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** «Лунтик пен оның достарының саяхаты» Максат-міндеттер: Санак негізінде екі топ заттардың теңдігі мен теңсіздігі туралы білімдерін бекіту; 5 шегінде санау қабілетін қалыптастыру, зейін мен есте сақтауды дамыту, ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Маусымжан" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту, кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ертегілердей ғажап" Максат-міндеттер: "Ертегілердей Ғажап" тақырыптарында балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту, өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту, тегістеу, кесектен үзіп алу, ғажап ыдысы, ертеде, колонер шеберлері, т.б. **Дене шынықтырудан ойын-жаттығу** "Құлпынайдан жасалған тосап" Максат-міндеттер: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда санға бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жидектер" Максат-міндеттер: Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру, жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру, еске сақтау, байланыстырып сойлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	**Үстел үстіндегі түскі аска назар аудару, үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық		Далаға киген киім-кешектері	Далаға киген киім-кешектері	Далаға киген киім-кешектері	Далаға киген киім-кешектері

Сканировано с CamScanner

		мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Сәуір		**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: құмырсқалармен олардың тіршілігімен, олардың басқа тіршілік иелеріне тигізетін пайдасымен таныстыруды жалғастыру; танымдық әрекеттерін белсендету, бақылауға деген құрметті қызығушылықты дамыту. "Құмырска". Қаламайды құмырска Қанғыруды, білеуді. Тыным алмай, ырыска Толтырады илеуді. Тапқан заты ауыр боп, Түссе бірі әлекке, Қауымдасқан бауыр кеп, Келеді тез көмекке. Ауыртпалық көрмедім Олар алып жықпайтын. Қиындық аз дер едім Түбі жеңіп шықпайтын. Неге? Айтсақ дұрысын: Демей ұсақ, ірісің, Бірі істейді бәрі үші, Бәрі істейді бірі үшін! Қ. Мырзалиев. **Еңбек әрекетін: ойын аланын жинау.** Мақсат-міндеттер: балаларда қалыптастыру; тәртіпке саналы қарым-қатынасты, тазалық	**Мезгілдік өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінде өсімдіктер мен жан-жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді анықтауды дағдыландыру; жазғы ауа-райы жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз. "Жазғы сурет". Артымнан ай туғандай, Алдымнан күн. Түнде жұлдыз күлімдеп. Қағады ым. Мөлдір бұлақ, Сырлы өзен суы тұнық Кенет сылдыр етет те, Болады жым... Аппақ болып көсіліп, Бұйраланып, Бұрк-сарқ ағып, көпіріп Жатар жайқын. Мөлдір судан бетімді Көрейін деп, Үңіледі өзенге, Шынырау - шын. Ж. Саин **Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару.** Мақсат-міндеттер: балаларды үйрету сәйкес еңбек әрекетін дамыту. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды	**Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды табиғат құбылысы-жанбырмен таныстыруды жалғастыру. Жанбырдың өсімдіктердің өсуіне тигізетін ықпалы жайлы айту. Балаларды сөйлеу барысында жанбырды сипаттайтын сын есімдерді қолдануды үйрету. Балалармен жазғы жанбырды бақылау. **"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) **Еңбек әрекеті: берілген тапсырманы ересектермен бірігіп орындау, гүлзардағы гүлдерді түптеу.**	**Инелікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: инелік жәндігіне деген қызығушылықты ояту; инеліктің сыртқы пішіні байқап, қимылын бақылап, өзге жәндіктерден ажыратуға дағдыландыру. Ұшағым бар кіші. Мінбейді еш кісі. (Инелік) Педагог балалардан инеліктің қандай көлік түріне ұқсастығы бар екендігін сұрайды. Инеліктің қимылына қарап, адам тіқұшақты ойлап тауып, құрастырғанын айту. Инеліктің батыл, шапшаң жәндік екендігін түсіндіру. Балаларға Б. Житковтің "Батыл үйрек" әңгімесін мазмұндап беруге болады. **Еңбек әрекеті: ойын аланын ұсақ құраған бұтақтар мен жапырақтардан жинау.** Мақсат-міндеттер: өз ойын аумақтарын жинау барысында жабындыны ретке келтіру, тазалық жүргізу құралдарын ұқыпты қолдану, қауіпсіздік техникасын сақтау сияқты бастамаларды ынталандыру. **"Инеліктің әні" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: ырғақты,

Сканировано с CamScanner

		кезінде бастама мен дербестікті ынталандыру. **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз калауларымен немесе санамақ аркылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда. "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", колдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сиякты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді куана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен коректенеді. "Қояндар, кашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аншылар" жасырынған ықтап шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан	ойын шартын бұзбай, такпак сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (өз калауы немесе санамак бойынша таңдалады), калған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, такпак сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған үксап, "аюға" карай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық. Себетімізге салайық Балалар, жакын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" карай жүгіріп, олар ұстап алмакша болады. Ұстап алу - балаға колмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" канша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. **"Өз түсінді іздe" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: түс пен пішінді көру аркылы	Мақсат-міндеттер: біріктіп жұмыс жасауға, қойылған максатка күш-жігермен жетуге баулу. **"Тым-тырақай" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамак сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, сананлар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жакка бытырай кашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын кайта басталады. **"Затты жылдам ал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді, би қимылдарын орындауды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; ептілікті, жылдамдықты дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, аттап жүру.	мәнерлі сөйлеуді дамыту, қимыл-қозғалыс координациясын жетілдіру. **"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі бағытта жылтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" болып бір-екі бала санамакпен тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жакка жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет кайталану мүмкін. **"Кім жылдам?" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды алаңда әртүрлі бағытта жүгіруді, жылдамдықты үдетуді үйрету, белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін бекіту; жылдамдылықты, ептілікті дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттер: жүгіру кезіндегі жылдамдыкка жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

		қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады Педагог ойын барысындағы қатнастарға қалағанайды. **"Жәндіктер жинаймыз" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: түстерді (жасыл, қызыл) қабылдауды үйрету, ұсынылған түстерді ажырату және сәйкес барысында атауларын қолдану білігіліктерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту. "Алысқа секір".** Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіруді жетілдіру.	қабылдауды дамыту, түстерді жылдам атап, белгілі қимылдарды орындауға, есте сақтау мен зейінді дамыту. Балалар белгілі ішінді көрген кезде неғұрлы қимылдардың бірін орындайды (алға екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіру, аяқты жоғары көтеріп жүру, т.б.). Өз бетімен еркін ойын әрекеті шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. "Допты тап" қимыл-қозғалысты дамыту ойыны. Мақсаты: байқампаздықты дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-бірне соқылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру, келтіріп алдыратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдары: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шашынқтарын бастау үшін, бинокльдерге (таяқтар, белеңдер, арқанқтар, сапылдақ) жылдам шығып тұру тиіс. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қанағаттандыру және құрдастарымен өзара әрекет ету	**Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қанағаттандыру және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	

Сканировано с CamScanner

			біліктілігін дамыту		
Серуеннен оралу		Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қолжууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қолжууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қолжууға үйрету	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қолжууға үйрету
Түскі ас	Қолды көбік пайда болғанша сабындау, мүкият шаю, құрғақ етіп сүрту дағдыларын пысықтау. Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқаңды тіз ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. **(көркем әдебиет)** «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. **(дене шынықтыру)** - Асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.				
Бесін ас	Үстел үстіндегі түскі аска назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**"Компот немесе тосап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: жемістер мен жидектерді ажыратып, осу орнын анықтау біліктіліктерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".** Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.	**"Тажайып қап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды. Ойыншылар қапқа қолдарын салып, сипап сезу арқылы затты анықтау керек. Кейін затты сипаттап, неден жасалғанын, пайдаланылуы жайлы айтады. **Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: жалпылама сөздер "Жидектер", "Жемістер" жайлы түсініктерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Барысы: Балалардың алдына бақшаның, ағаштың, бұталардың, макеті қойылады. Бала бір жемісті немесе жидекті таңдайды, оны сипаттайды және сәйкес ағашқа, бақшаға немесе бұтаға бекітеді (жапсырады). **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну	**"Түлкі, қоян және әтеш" үстел үсті театры .** Мақсат-міндеттер: сөйлеу тілі мен тілдік қарым-қатынасты дамыту. Ертегі мазмұндауына қосылу. Дыбысты нақты дыбыстау. Рөлдерге бөлу барысында балалар өзара келісіп, бір-біріне шыдамдылық және сыйластық танытуға дағдыландыру. **Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".** Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға

Сканировано с CamScanner

		Құрал-жабдықтар ширма, әртүрлі театр түрлері, афишалар, билеттер, бағдарлама, костюм элементтері Барысы Балаларға театр таңдау ұсынылады, билеттер, афишалар дайындау, көрермендердің театрға келуі, әртістердің спектакльге дайындығы, театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау, антракті бар спектакль **(карым-катынас дағдылары, танымдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, шығармашылық дағдылар)**	кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу" Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады Инет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(карым-катынас дағдылары, танымдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, шығармашылық дағдылар)**	білектіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың экологиялық мұрасының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқыланған жөн Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен картамен жұмысты ұйымдастырады, экологиялық паспорттарды зерттейді, экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы), экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек **(карым-катынас дағдылары, танымдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, шығармашылық дағдылар)**	жетілеу Керекті-құралдар ажалықшытар, ыдыс-аяқ жиынтығы, подносы, ас мәзірі, скатерти, орамалдар, майлықтар, азық-түлік жиынтықтары, пиалерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау, ас мәзірімен танысу, тапсырысты қабылдау, тапсырысты дайындау, ас ішу, тапсырысты төлеу, үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. **(карым-катынас дағдылары, танымдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, шығармашылық дағдылар)** **Қазақтың ұлттық ойыны. "Ханталапай"** Бұл отырып ойналатын ойын Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт Бір-бірден асық ирлеп де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға ирүі керек Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас

Сканировано с CamScanner

				сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық		Далаға киген киім-кешектері мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Далаға киген киім-кешектері мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Далаға киген киім-кешектері мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Далаға киген киім-кешектері мен аяқ киімдерін тазалау біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен		**Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Максат-міндеттер: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды сүюге, деген қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу Көркем сөз. "Мысық". Үстінде үйдің Түр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай. Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Б. Соқлақбаев **Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ көкыстарды жинап, шығару.** Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Бақ бұталарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Максат-міндеттер: бақ бұталары: танқурай, қарақат, шие жайлы ұғымдарын бекіту. Бұтақтарына, жапырақтарына және жидектеріне назар аудару. Бұталарды сипаттау біліктіліктерін жетілдіру. Бұталарда қызыл моншақ, Дәмін көрсе - керегі Тергін келсе - болма қорқақ, Бұны аю біледі. (Танқурай) Д. Ахметова. Түрі шар сиякты. Түсі қан сиякты. Дәмі бал сиякты. (Шие) Көрсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам (Қарақат) **"Жеңіл - ауыр, баяу - тез" жаттығуы.** Максат-міндеттер: балаларды айтылған нұсқауды түсініп, ережеге сай қимылдауға машықтандыру; жабайы аңдардың қимылдары туралы пысықтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту.	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Максат-міндеттер: құмырсқалармен олардың тіршілігімен, олардың басқа тіршілік иелеріне тигізетін пайдасымен таныстыруды жалғастыру, танымдық әрекеттерін белсендету, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты дамыту. "Құмырсқалар, аралар – қиыспас дос, құлалар" Міне, қызық тойлы ауыл! Ойын-сауық, ойда ауыл. Қазан аскан, от жаккан. Құмырсқалар құрайлап, Масалары сырнайлап, Келіп жатыр жан-жақтан... Қызыл, жасыл киінген, Паңданып мұрын шүйірген Инелік пен көбелек Шыбын-шіркей шыңылдап, Қобызын тартып қырылдап, Келіп қапты бүгелек Ө. Тұрманжанов Құмырсқалардан басқа қандай жәндіктерді білетіндерін, құмырсқаларды жәндіктерге неге жатқызатынын балалардан сұрау.	**Жусанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** Максат-міндеттер: жусанмен таныстыру, оның құрылымын талдау, емдік қасиеті жайлы айту. Балалардың өсімдіктер жайлы танымдарын дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.** Максат-міндеттер: еңбек біліктіліктерін дамыту. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** Максат-міндеттер: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру, құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға алдын-ала құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды көрсету мүмкін Қанаттарын жайып жан-жаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта (Құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (Бір

Сканировано с CamScanner

		"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. - Мысығымыз момықай, Жүреді аулала андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын	- Аңдар тез және баяу, жеңіл және ауыр қозғалады; қимылдарын көрсетейік. Тиін жеңіл секіреді, Қоян жеңіл секіреді, Түлкі жеңіл жүгіреді, Қасқыр жеңіл жүгіреді. Аю болса, ауыр аң. Есікті ауыр ашады ақ. Қозғалады қорбаңдап. Ай-ай, аюға қиын-ақ! **Еңбек әрекеті: бұталарды суару.** Мақсат-міндеттер: бұталарға күтім жасауға, жұмыла жұмыс істеуге жетелеу. **"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тұ сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақ сүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.	**Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару.** Мақсат-міндеттер: гүлдерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, аланды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да аланды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, аланда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен көректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты	қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төмен шоқайып отыру) Біресе көкке самғайды, ұксайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. **Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару.** Мақсат-міндеттер: балаларды тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.

Сканировано с CamScanner

		реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. **"Кім қапшаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. **Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.**	Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. **"Доппен екі шеңбер" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: жүгірудегі жылдамдыққа жаттықтыру, бәсекелестік сезімін дамыту. **Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, допты лақтырып, қағып алу.**	аяқтарына тигізуге тырысады "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, бағалауға болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. **"Саны қанша – соншатұл (санырауқұлақ, жапырақ, тас, бұтақ) жинаймыз" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың заттар жиынын санға сай құрастыруға дағдыландыру, зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: жасанды не тұлдер, не жасанды жапырақтар, не тастар, ағаштардан түскен ұсақ бұтақтар. Педагог балаларға шифрді көрсетеді немесе ауызша санды атайды, балалар санға сай заттар жиынын құрастырады Заттар жиынын жекеше немесе шағын топтарға бөлініп, құрауға болады. **"Кегльді қағып ал" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру, дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу "	Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңберді бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңберді жылжып жатқанын бақылайды. **"Нысанаға кім бірінші жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс жылдамдығын, ағылдықты дамыту **Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, допты бір-біріне лақтыру.** Мақсат-міндеттер: допты екі қолмен лақтырып, қағып алу біліктіліктерін бекіту.
Серуеннен оралу		Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға

Сканировано с CamScanner