Жоспір
09.09 қосылсын

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Творческий центр Шабыт"балабақшасы
Топ: мектепалды "Балауса"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні:Дәулетбаева Моншақ

Апта күнлері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Ақ тілек» шаттық шеңбері.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. "5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері"	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.

Scanner App Lite

Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық	Отбасы туралы мнемотехника бойынша	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында

Scanner App Lite

	сурет(ті) қарастыру. (типизация іс-әрекеті, интерпретация іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	типизация жүргізу. (типизация іс-әрекеті, интерпретация іс-әрекеті)	тіл, таңбалық іс-әрекет)	мүлктерін бағалауға дұрыс баға беру. Сурет бойынша интерпретация іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бөліктерге сұрыптау және сұрыптарға топтастыру қағидатын меңгеру (типизация іс-әрекеті, интерпретация іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша дүйсенбіге ic-әрекет	Сауат ашу негіздері "Сәбилер танысайық". Сөздер мен дыбыстар". Мақал-мәтелдер. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөзден бірнеше дыбыстар құрастыра, дыбыстарынан дауысты және дауыссыз болып жіктеу. Буынды және мағұлмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Мәнсаттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдары бекіту; [-ғ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестерінен [-ғ]	Сауат ашу негіздері "Сәбилер танысайық". Мәнсаттері. Балалардың бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Математика негіздері "Күнтізбені қалай қолдану қолдану болады? (Қазақ халқының тұлықтегі ұақытты өлшеулері)" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерін атауларымен таныстыру; өз күнтізбе	Математика негіздері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нықтау; ретік сан туралы ұғымдарын жалғастыру; заттарды сану арқылы салыстыру дағдыларын шыңдау. Қазақ тілі "Тіл бірліктері (бұын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырларының есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға	Математика негіздері "Ауызшы есептер", Мақсат-міндеттері. Балаларды тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін дәйектілік, шақты ағұзуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту "Отбасымда бір бесеумін" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, бағаның тілдік қабілеттерін, сөйлеу шығармашылық белсенділігін дамыту. Музыка "Менің әкем ең жақсы адам". Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атауларды тұрғы	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстем таныстыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ерекшелеп тұрғы түсінік беру. Мүсіндеу "Көмешімді". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрғы қалыптарын жүмсартуға, қалыптарын кішкентай көлемдегі үлгі алу, қалыптарды домалату, жалпақтау, жаю, шымшып бір-бірінен бірлікте алуға үйрету, пайдалана отырып мәнді жасауға үйрету.
					Дене шынықтыру

Scanner App Lite

дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздері қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және өрін диалогке түсу кабілеттерін дамыту; отбасы мүшелерімен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Терт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз ерістерімен тұру кабілетін және бағыт (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбекті жүріп, допты басып итеруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге қатыстықтыру. Музыка "Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атауары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, магынасын түсіну, сырсипатын ажыратуды үйрету. Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, сапалын тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұтымдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Спорт - көркі өміріңе". Міндеттері. Балаларда кос қолмен доғты жоғары, жіктің үстінен лақтыру; бәйктігі 40 см жіктің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет М. Тережанов «Камқорлық». Мақсат-міндеттері. Камқорлық ұғымы туралы түсінік беру, ынтымақтастық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	түсінік беру; әні тыңдай отырып, мазмұнын түсініп, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.	"Спорт - көркі өміріңе" ыдысықтау. Міндеттері. Балаларда кос қолмен доғты жоғарғы, жіктің үстінен лақтыру; бәйктігі 40 см жіктің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын ыдысықтау. Көркем әдебиет М. Тережанов «Камқорлық». (ыдысықтау) Міндеттері. Камқорлық ұғымы туралы түсінік беру, ынтымақтастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, тыңдаушы, диалог сөздерді мәнерлеп келтіріп айтуға дағдыландыру.

Scanner App Lite

	"Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу.		сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мысықтың бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын**	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Бақылау: балалардың	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған.	Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа.

Scanner App Lite

арттыру. Көркем сөзді мәнерлеп оқу, жаттау жаттығу. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, өте сақтау қабілетін дамыту; мысалға қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тіпкөйін құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Бет-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Кезін қысып алдайды. Ойнатсам да күймен, Ойыны бір қанбайды. Еңбек әрекеті: бақшада піскен көгөністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс істеуге ұмтылысын тәрбиелеу. Мақсат-міндеттері. Дәлді қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту;	бақшану ынтымағын қалыптастыру; жеміс ағаштарын сөзбен анықтау; ағаштардың қоңдығы, бұтақтарының ерекшеліктерін жүйелі жүру, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, желдің бағыты анықтау. Жазғы күні жел қандай болады; баяу жел, қатты жел, ағаш бағының тербелуі; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәрегіне жетсді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру. Жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». (дене	Бақшану: бақшаның алаңында өсетін қызанақтарақты ағаштарды тану (2 түрі, қызанақтарақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың қын иінелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршының иінелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бос орынға». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін көрсетеді. Өз бетімен ойналатын ойындар. өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді (Итмұрын.) Одан көз ашпы, жапырақтары өткір, түсі шүбар. (Шетен ағаш.) Бақшаду: сыртқы белгілеріне қарай бұталардың 2-3 түрін танып білу; олардың ағаштардан айыру. Табиғаттың әлемінің сұйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру,	Көлеңкені бақша көрінеді, Суды ағынға бұрамыз. Ағаш түбін қопсытып Арам шөпті жұламын. Бақшаду: балаларға ағаштардың түсінің өзгеруін, осуін көру, жемісін бақшаду (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, пасқан жемісті газа жеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар. «Қояң мен қасқыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінінің мағынасына сәйкес әрекеті жасау біліктілігін бекіту. ойынды дабылын қағысымен басқау. Алаңын бойымен қозғалу. Еңбек: «Кім салмақтан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.

Scanner App Lite

	заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.	шынықтыру) Қолайлы жағдайларды жасау, алан ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.		сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)	Өз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау

Scanner App Lite

	арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	баяу музыка тыңдау. (музыка)		Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің өз үйлерінде атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақындарына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық-саймандар, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және	«Күй күмбірі» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойнауды, әділ болуды үйрету. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді	Балаларға поэзия оқу. Н.Исахметов. "Әже" Әжем менің әлі де, Ұқсамайды көріге, Шай қайнатып береді, Қажет болса бәріне. Базарға өзі барады, Бәрін сатып алады. Суды сырым әкелсе, Жүсіп отын жарады. Жұмсайды әжем мені де, Тауыққа жем беруге. Ауырады кей кезде, Аяғы да, белі де. Біз дәрісін табамыз. Қамқорлыққа аламыз. Әжемізді өзіміз Демде емдеп аламыз.	**Вариативті компонент -** **Дамытушы ойын.** **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.** **Шарты.** **Жүргізуші.** **1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарларды, құбылысты көрсетеді.** **2-нұсқа. Белсенді**	**Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.** **Шарты.** **Педагог жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан соң жиі немесе сирек (терең дем алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығуды жүргізуде белгілі санамақты немесе тақпақты, әнді**

Scanner App Lite

	жаңадан бастап жатқан кез	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дәрігер "Дәріхана" сөмкесі,	Дәрігер, әлдекімге
	Шарық.			
	ғарышкер болуды			
	армандаған қыз			
	Медициналық қызмет			
	Мақсат-міндеттер:			
	Ұйымдастыру			
	"Ұйым" ұғымына			
	Жас зерттеуші			
	Ағаш зауыты			
	Ғылыми жетекші -			
	әріптестер			
	Ғылыми			
	конференция			
	Ғылыми			
	конференция			
	Ғылыми			
	конференция

	Күтім жасауды қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау.		маманлардың міндеттерін ажыктайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды, өздеріне киім мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәтті бастайтынын айтады. Содан кейін балалар жұқ тесушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтыларды қызметтерін атқарып жатады.	ақ халаттар, төлемі қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. **Шарты.**	костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор рөлін педагог ой алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлері сомдаған балаларды ортаға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады.
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ортан терек - әкем, Шыллыр шумек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балақ үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шыллыр шумек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай затты жоғалып кеткенін табу керек.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балақ үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шыллыр шумек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тіліп Нешеу болды, кане, бол, Санап шығар кім бұрын?!

Scanner App Lite

		Біз үйде - бесеуміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Біз үйде - бесеуміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!(мәдени-	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Scanner App Lite

		гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - мәпіп отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. "5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері"	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.

Scanner App Lite