ЖШС «Творческий центр Шабыт»
Балабақша директоры
Г.Н.Кожербаева _____
№ 1педагогикалық кеңесте бекітілді:
«08» 09 2024жыл

Вариативік компанент перспективалық жоспар

Тақырыбы: «Әріпті тану»
«Балауса»МАД тобы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ ҮШІН
ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАР

Мұғалім:Даулетбаева Моншак Катарбаевна

Облыс, қала:Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы

Мектеп: «Творческий центр Шабыт»балабақшасы

САБАҚ КЕСТЕСІ

№	ҮЗІЛІСТЕР	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
1.	**15:30 – 16:30**	+		+		+

Түсінік хат
Әріпті тану

"Әріпті тану" пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

1. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны жалпыдидактикалық қағидаттар және А.Байтұрсынұлының әдістемелік қағидаттары негізінде айқындалды:
1) дыбыспен жаттығу;
2) әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу;
3) оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту;
4) білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу.
2. Әріпті таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.
3. "Әріпті тану" оқу пәнінің мақсаты – әріп таныту, оқуға мен жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін ұлттық рухани құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру.
4. "Әліппе" оқу пәнінің міндеттері:
1) оқу әрекетіне бейімдеу;
2) дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін (сөйлеу) туралы қарапайым түсінік (ажырату, салыстыру, топтастыру және талдау) қалыптастыру;
3) дыбыс пен әріпті (баспа және жазба түрлері) үйрету;
4) оқу (буындап оқу, тұтас оқу, түсініп оқу, мәнерлеп оқу) және жазу дағдыларын қалыптастыру;
5) коммуникативтік әрекет түрлерін жетілдіру, сөздік қорын байыту;
6) ана тіліне, Отанына, халқына, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне құрметпен қарай білуге үйрету, ұлттық рухани құндылықтарды бойына сіңіру.
5."Әліппе" оқу пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 2 сағаттан, барлығы I жартыжылдықта 72 сағатты құрайды.
6. Оқу пәнінің мазмұны:
1) қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен;
2) негізгі тілдік бірліктерден (дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін);
3) қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан;
4) орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен құралады.

«Әріпті тану» пәнінен күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Барлығы – 72 сағат, аптасына – 2 сағат

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағ.сан	Мерзімі	Ескерту
1	Әліппеге дейінгі кезең	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыстуралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну • сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасына сәйкес сөйлеу.	1		
2		Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;	1		
3		Сөз. Мен әдепті баламын.	• коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану;	1		
4		Буын. Хайуанаттар әлемінде	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1		
5		Дыбыс. Ауылдағы дыбыстар	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1		
6		Дыбыс.Буын.Сөз Бау-бақшада неөседі?	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
7		Дыбыс.Буын.Сөз Сөмкеңде нелер бар?	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		

8		Дыбыс.Буын.Сөз Білім - кітапта	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
9		А дыбысы және әрпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау • сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуталаптарына сай жазу	**1**		
10		Р дыбысы және әрпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
11	**Әліппе кезеңі**	Л дыбысы және әрпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуталаптарына сай жазу	**1**		
12		У дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
13		Н дыбысы және әрпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	**1**		
14		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	• тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; • дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; • сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолдану;	**1**		

15		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	• тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; • дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	**1**		
16		С дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	**1**		
17		О дыбысы және әрпі	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пенәріпті бір-бірінен ажырату; • сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	**1**		
18		Т дыбысы және әрпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	**1**		
19		Қ дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара,қимыл арқылы жеткізу;	**1**		
20		Ы дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;. • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
21		З дыбысы және әрпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққажауап беру; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен бай/н көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
22		М дыбысы және әрпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		

23		Е дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара,қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	**1**		
24		Д дыбысы және әрпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
25		Ш дыбысы жәнеәрпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	**1**		
26		Ұ дыбысы және әріпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
27		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға,салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара,қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынынбілу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңынатиісті тыныс белгіні қою	**1**		
28		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға,салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара,қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынынбілу, буын санын анықтау сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңынатиісті тыныс белгіні қою	**1**		

29		Б дыбысы және әріпі	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
30		Й дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	**1**		
31		К дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	**1**		
32		І дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;. сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
33		Ң дыбысы және әріпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; • сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	**1**		
34		Ң дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
35		Ғ дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		

36		Ж дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
37		Ә дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
38		П дыбысы және әрпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
39		Ү дыбысы және әріп	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
40		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	**1**		
41		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
42		Ө дыбысы және әрпі	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		

43		Г дыбысы және әрпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғыжәне төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
44		И дыбысы және әрпі	• көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; • сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғыжәне төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**1**		
45		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
46		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
47		Я қосарлы дыбысы және әрпі	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту • ё, я, ю әріптері мен ь, ъ таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғыжәне төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
48		Ю қосарлы дыбысы және әрпі	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту • ё, я, ю әріптері мен ь, ъ таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғыжәне төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		

49		Ё қосарлы дыбысы және әрпі	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту • ё, я, ю әріптері мен ь, ъ таңбаларының фекшеліктерін түсіну; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
50		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
51		Х дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін,әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
52		Һ дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
53		Щ дыбысы жәнеәріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
54		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		

55		В дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
56		Э дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
57		Ц дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
58		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**1**		
59		Ф дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
60		Ч дыбысы және әріп	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		

61		ь,ъ таңбалары	• сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; • сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу,мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	**1**		
62 **63**		Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	• заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін,әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**2**		
65 **66**		Әліпби	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**2**		
67 **68**		Әліпби	• сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	**2**		
69		Алақай, мен ендіөзім оқимын!	• оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	**1**		
70 **71**		Бірге оқиық!	• оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; • сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; • дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау • сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	**2**		
72		Сайыс сабақ	• Өткенді еске түсіріп, пысықтау. • Қорытынды сабақ	**1**		